

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф - Рабочая программа учебной дисциплины	Форма	
--	-------	---

**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседании Научно-педагогического  
совета Автомеханического техникума  
протокол № 10 от 26.05. 2023  
А.В. Юдин  
« 26 » 05 2023

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	Информатика
Учебное подразделение	Автомеханический техникум
Курс	2

Специальность: 22.02.06 Сварочное производство

Форма обучения: Очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2023 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г

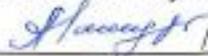
Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Серова Людмила Владимировна	Преподаватель

#### СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК математических и общих  
естественно-научных дисциплин

 Л.М. Арзамаскина

« 23 » 05 2023

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

### 1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Цель:

- формирование у будущего специалиста теоретических и практических знаний в области информатики и применение их в практической деятельности.

Задачи:

- изучение современных средств и методов сбора, накопления, переработки и передачи информации современными средствами электронно-вычислительных машин.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, компетенции:

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 01; ОК 02.; ОК 04.; ОК 06.	<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.</p> <p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>описывать значимость своей профессии презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>	<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p> <p>психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции</p> <p>общечеловеческие ценности</p> <p>правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности</p>

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Программа учебной дисциплины «Информатика» является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 22.02.06 Сварочное производство, утверждённой приказом Министерства образования и науки РФ № 360 от 21.04.2014 г., в части освоения математического и общего естественнонаучного цикла.

Учебная дисциплина «Информатика» обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

### 1.3. Количество часов на освоение программы

Форма А

стр. 2 из 12

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **120** час, в том числе:  
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - **80** час;  
 самостоятельная работа обучающегося - **40** час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

### 2.1. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>120/80*</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>80/80*</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	40/40*
лабораторные работы	-
практические занятия	40/40*
курсовой проект	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
- социальное проектирование	-
<i>Текущий контроль:</i> контроль над выполнением практических работ, тестирование, устный опрос	
<i>Промежуточная аттестация:</i> <b>дифференцированный</b> зачёт	

\* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий - количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения.

2.2. Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
Раздел 1 Информационное моделирование в программных средах общего назначения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>		
	1.Моделирование как метод научного познания		2	Устный опрос
	2.Этапы решения задачи с помощью компьютера. Формализация.			
	Теоретическое обучение	4		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Выполнение тестового задания. Подготовка к устному опросу. Подготовка к сдаче дифференцированного зачёта	10		Тестирование
Раздел 2 Информационная безопасность	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>		
	1.Основные понятия. Информационное общество		2	Устный опрос
	2.Компьютерные преступления и средства защиты информации			
	Теоретическое обучение	4		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Выполнение тестового задания. Подготовка к устному опросу. Подготовка к сдаче дифференцированного зачёта	4		Тестирование
Раздел 3. Информационные технологии	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>72</b>		
	1.Основные виды управленческой деятельности и их автоматизация с помощью ПК	2	2	Устный опрос Контроль выполнения практических работ
	2.Офисные программы	2		
	3.Технология обработки текстовой информации	2		
	4.Технология обработки числовой информации	2		
	5.Технология хранения, поиска и сортировки информации	2		
	6.Технология обработки графической информации	2		
	7.Выполнение индивидуального задания с использованием офисных приложений	2		
	8.Защита индивидуального задания	2		
	Теоретическое обучение	16		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	40		
	№1. Форматирование и стили в текстовом редакторе			
	№2. Создание деловых документов в редакторе MS Word			
№3. Итоговая работа по текстовому редактору				

	№4. Организация расчётов в табличном процессоре MS Excel			
	№5. Создание электронной книги			
	№6. Связанные таблицы			
	№7. Подбор параметра			
	№8. Консолидация данных в табличном процессоре MS Excel			
	№9. Комплексное использование функциональных возможностей офисных программ			
	№10. Создание таблиц базы данных			
	№11. Редактирование и модификация таблиц базы данных в СУБД MS Access			
	№12. Создание пользовательских форм			
	№13. Редактирование и модификация таблиц базы данных в СУБД MS Access			
	№14. Выполнение геометрических построений в системе компьютерного черчения «Компас»			
	№15. Работа в графическом редакторе Adobe Photoshop			
	№16. Использование Adobe Photoshop для создания движущихся изображений. Создание gif-анимации в Adobe Photoshop			
	№17. Разработка динамической иллюстрации в среде Macromedia Flash. Покадровая анимация.			
	№18. Глобальная компьютерная сеть			
	№19. Создание своей Web-страницы			
	№20. Создание своей Web-страницы: форматирование текста, вставка рисунков.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Выполнение тестового задания. Подготовка к устному опросу. Подготовка к сдаче дифференцированного зачёта	16		Устный опрос
Раздел 4 Коммуникационные технологии	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>26</b>		
	1. Локальные компьютерные сети	2	2	
	2. Глобальная компьютерная сеть	2		
	3. Поиск информации в сети Интернет	2		
	4. Устройства связи и передачи данных	2		
	5. Технологии создания сайтов	2		
	6. Системы правовой поддержки	2		
	7. Использование возможностей информационных технологий в выбранной профессии	2		
	8. Дифференцированный зачёт	2		
	Теоретическое обучение	16		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Выполнение тестового задания. Подготовка к устному опросу. Подготовка к сдаче дифференцированного зачёта	10		Устный опрос Подготовка к дифференцированному зачёту
<b>Перечень вопросов к дифференцированному зачёту:</b> 1. Приведите определение информатики как науки				

<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Раскройте понятие «информатизация общества»</li> <li>3. Что представляет собой файловая система персонального компьютера.</li> <li>4. Перечислите способы сохранения документов и результатов работы в программах.</li> <li>5. Назовите основные функциональные возможности программы MS Word.</li> <li>6. Дайте общую характеристику СПС «Консультант Плюс».</li> <li>7. Технология поиска документов в среде «Консультант Плюс» с использованием правового навигатора.</li> <li>8. Назовите основные функциональные возможности табличного процессора MS Excel.</li> <li>9. Приведите два примера записи формулы в Excel для суммы и произведения (с адресами ячеек).</li> <li>10. Приведите по одному примеру относительной, абсолютной и смешанной ссылки на ячейку листа MS Excel.</li> <li>11. Что такое процесс моделирования.</li> <li>12. Перечислите основные этапы моделирования</li> <li>13. Назовите программы и приложения с которыми вы работали для создания 3D моделей.</li> <li>14. Что такое алгоритм</li> <li>15. Назовите виды алгоритмов.</li> <li>16. Назовите формы алгоритмов</li> <li>17. Перечислите блок-схемы для создания алгоритма.</li> <li>18. Технология работы в среде программирования</li> <li>19. Структура программы</li> <li>20. Технология работы в Паскале</li> <li>21. Что такое мультимедиа технологии.</li> <li>22. Технология работы в глобальной сети</li> <li>23. Основы безопасности при работе с сетью Интернет.</li> <li>24. Что такое нейросеть? Что лежит в основе нейросети?</li> </ol>			
<b>Всего</b>	<b>120/80</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Аудитория - 35. Кабинет информатики, кабинет информационных технологий для проведения практических, лабораторных занятий. Аудитория укомплектована ученической мебелью, поворотной-передвижной доской. Автоматизированные рабочие места на 9 компьютеров, принтер, телевизор. Программное обеспечение: Microsoft Office 2007. Windows 10 Pro

Аудитория - 24. Библиотека, читальный зал с зоной для самостоятельной работы. Аудитория укомплектована ученической мебелью. Компьютеры (4 шт.) с доступом в Интернет, ЭИОС, ЭБС. Копировальные аппараты (4шт), принтер. Программное обеспечение: Windows 10. Microsoft Office Std 2016.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- Основные источники:

Электронные издания:

1. Информатика. 10-11 классы: базовый уровень: учебник: в 2 ч. Ч. 2 / Н. В. Макарова, Ю. Ф. Титова, Ю. Н. Нилова [и др.]; под ред. Н. В. Макаровой. - Москва: Бином. Лаборатория знаний, 2019. - 367 с.

Дополнительные источники

1. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1: учеб. пособие для СПО / В. П. Зимин. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 110 с. — (Серия: Профессиональное образование). <https://urait.ru/bcode/446277>

2. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2: учеб. пособие для СПО / В. П. Зимин. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 145 с. — (Серия: Профессиональное образование). <https://urait.ru/bcode/453950>

- Периодические издания:

1. Наука настоящего и будущего [Электронный ресурс]/ учредитель Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет ЛЭТИ им. В.И. Ульянова (Ленина). - Санкт-Петербург, 2017-2023. - Выходит 1 раз в год; Издаётся с 2015 г. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=41177314>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст: электронный.

2. Universum: Технические Науки [Электронный ресурс] / учредитель ООО Международный центр науки и образования. - Москва, 2013-2023. - Издаётся с 2013 г.; Выходит 12 раз в год. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=36852271>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст: электронный. - ISSN 2311-5122.

3. Журнал Сибирского федерального университета. Серия: Техника и технологии [Электронный ресурс] / учредитель Сибирский федеральный университет. - Красноярск, 2008-2023. - Издаётся с 2007 г.; Выходит 8 раз в год. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=36817416>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст: электронный. - ISSN 1999-494X.

- Учебно-методические: материалы:

Серова Л. В. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Информатика» для обучающихся 2 курса очной формы обучения специальностей: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), 22.02.06 Сварочное производство / Л. В. Серова; УлГУ, Автомех. техникум. - Ульяновск: УлГУ, 2022. - 65 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13882>.

Серова Л. В. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Информатика» для студентов 2 курса очной формы обучения / Л. В. Серова;

УлГУ, Автомех. техникум. - Ульяновск: УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 269 КБ). - Текст: электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObjec>

Согласовано:

Чл. Библиотекарь / Шевцова И.Н. / Лешин / 22.05.23  
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

- Программное обеспечение
  1. ОС Microsoft Windows
  2. Microsoft Office 2016
  3. «Мой Офис Стандартный»
- Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы
  1. Электронно-библиотечные системы:
    - 1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart: электронно-библиотечная система: сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.
    - 1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ: образовательный ресурс, электронная библиотека: сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.
    - 1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
    - 1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека: база данных: сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
    - 1.5. Большая медицинская библиотека: электронно-библиотечная система: сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
    - 1.6. ЭБС Лань: электронно-библиотечная система: сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
    - 1.7. ЭБС Znanium.com: электронно-библиотечная система: сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.
  2. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва: Консультант Плюс, [2023].
  3. Базы данных периодических изданий:
    - 3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный
    - 3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon): электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
  4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»: электронная библиотека: сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. – Текст: электронный.

5. Образование: федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст: электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ: модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. – Текст: электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий  
Должность сотрудника УИТТ

Щуренко Ю.В.  
ФИО



подпись

23.05.2023  
дата

### 3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

- в случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учётом их индивидуальных психофизических особенностей

## 4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Раздел 1 Моделирование	Социальное проектирование. Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Выполнение тестового задания Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачёта	10	Тестирование
Раздел 2 Информационная безопасность	Социальное проектирование. Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к тестированию	4	Тестирование

	Подготовка к сдаче дифференцированного зачёта		
Раздел 3 Информационные технологии	Социальное проектирование. Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к выполнению практических работ Подготовка к сдаче дифференцированного зачёта	16	Устный опрос
Раздел 4 Графические редакторы	Социальное проектирование. Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачёта	10	Устный опрос Подготовка к дифференцированному зачёту

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Код компетенции	Умения	Знания
ОК1, ОК 2, ОК 3, ОК 4,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять расчёты с использованием прикладных компьютерных программ;</li> <li>- использовать информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (далее - сеть Интернет) и её возможности для организации оперативного обмена информацией,</li> <li>-использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах,</li> <li>-обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники,</li> <li>- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях,</li> <li>-применять графические редакторы для создания и редактирования изображений,</li> <li>-применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ,</li> <li>-основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации,</li> <li>-устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации,</li> <li>-методы и приёмы обеспечения информационной безопасности,</li> <li>-методы и средства сбора, обработки и хранения, передачи и накопления информации,</li> <li>-общий состав и структура персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем,</li> <li>- основные принципы, методы и свойства информационных и коммуникационных технологий, их эффективность.</li> </ul>

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
У1 - выполнять расчёты с применением прикладных компьютерных программ	- уметь выполнять расчёты с применением прикладных компьютерных программ	Текущий контроль: контроль над выполнением практических работ, тестирование, устный опрос
У2 - использовать информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и её возможности для оперативного	- уметь использовать информационно-телекоммуникационные сети для оперативного поиска, обмена	

обмена информацией,	информаций.	Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт
У3- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах	- уметь использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах	
У4- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники	- уметь обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники.	
У5- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях	- уметь получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях	
У6- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений	- уметь применять графические редакторы для создания и редактирования изображений	
У7- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций	- уметь работать в офисных программах.	
31- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ	- применение базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ	
32- основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации	- применение основных программ и приложений системы для обработки и передачи информации	
33- устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации	-знать принципы работы компьютерных сетей и сетевых технологий.	
34- методы и приёмы обеспечения информационной безопасности	- соблюдение и обеспечение информационной безопасности	
35- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	- практическое применение методов и средств сбора, обработки и хранения, передачи и накопления информации	
36- общий состав и структура персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем	- грамотное использование общего состава и структуры персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем	
37- основные принципы, методы и свойства информационных и коммуникационных технологий, их эффективность	- эффективное использование основных принципов, методов и свойств информационных и коммуникационных технологий.	

Разработчик



преподаватель Л.В.Серова

